



東中学校だより

第8号

〈学校生活の合言葉〉

令和2年10月23日(金)

気づき 考え 実行する

北本市立東中学校 〒364-0004 北本市山中2-128

TEL 048-592-3145 FAX 048-592-3149

人と人を結ぶICT

校長 牛久 裕介

生徒が薄暮に下校する季節となってきました。校内の植物も秋の深まりを知らせています。保護者のみなさまが公開行事、教育相談等で本校へお越しの際や、地域の皆様がお近くにお出での際には、折々の学校の様子をご覧ください。

さて、国は教育の情報化を進めるにあたり、GIGAスクール構想の実現に取り組んでいます。これまでの教育実践とICTとが融合し補完し合

うことで、学校教育が改善されていくことが期待されています。これを受け、本市でも本格的にICTの充実が図られる見通しです。現状では生徒たちへのコンピュータ端末の充実と、その活用のための通信ネットワークの構築が現実的になってきました。ありがたいことだと思います。




この構想が示された後に、感染症の爆発的な拡大により、人と人が接しにくくなる環境が生まれました。様々な課題を前に、コンピュータ端末を用いて遠隔地の人を結ぶ技術や、ネットワーク上で情報を共有する技術がその解決の一端を担いました。ますますICTへの期待は高まっていると言えます。一方で、人と接する機会がなくなることの推奨するかのような意見を耳にすることがあります。

文部科学大臣のメッセージには、ICT環境の整備が手段であり目的ではないことが明言されています。GIGAスクール構想の実現により、未来を生きる子供たちが誰一人取り残されることなく、変化に対応したり、持続可能な社会を創っていったりするなど、予測の難しい社会を生き抜く力を身に付けることが期待されています。さらに、社会の形成に参画するための資質や能力も育成することが重要とされています。

人と人との関わりによって生まれる社会の形成のために、これらの環境の活用については、今後の実践研究を進める必要があるとも感じています。

☆ 1 1 月の主な行事予定 ☆

日 曜	主 な 行 事			
1 日	彩の国教育の日			
2 月	実力テスト（3年）			
3 火	文化の日			
4 水				
5 木	全校朝会			
6 金	 三者面談 4日～ 10日			
7 土				
9 月				
10 火	生徒集会（引継式・委員会紹介）			
11 水	学年朝会（2年）	生活アンケート	自転車点検	安全点検
12 木	学年朝会（1年）			
13 金	学年朝会（3年）			
15 日	中学生雑木林ボランティア			
16 月	期末テスト（3年）			
17 火	期末テスト（3年）			
19 木	学校支援隊活動日	わかば学級居住地校交流		
20 金	各種委員会・生徒評議会			
21 土	PTA常任委員会			
23 月	勤労感謝の日			
24 火	表彰朝会	Ⅲ期時間割開始		
27 金	学校4・3・2制研究発表会			

👉 学校4・3・2制研究発表会 👈

○ 北本市では、児童生徒が円滑に義務教育を受けていけるよう、小中学校の学びの一貫性を持たせる取組を行ってきました。本年度はその9年目となります。これを受けて東中学校では、東小学校、中丸東小学校との共同研究を継続してきました。

11月27日には、市内各校の先生方や指導者をお招きし、研究授業を行います。児童生徒が学習に主体的に取り組めるようになるための手立てを、中学校段階の学習の場で考察し、関係小学校と成果を共有します。日頃から学習内容や学習のしかたに関心を持っている生徒たちの活躍が期待されます。

🍁 彩の国教育週間 🍁

○ 埼玉県では、11月1日～7日を「彩の国教育週間」としています。本県教育の充実のために、教育に対して県民の皆様のご関心と理解を一層深めていただくとともに、家庭、学校及び地域社会の連携した取組を推進します。本校でもこの期間を含め、地域や保護者の方に本校の教育活動をご理解いただく場を設けます。

10月の活動の様子

新人体育大会や駅伝大会の班大会が開催されました。本年度は、会場での保護者の方の応援はいただけませんでしたが、生徒は精一杯の力を発揮していました。



各部の健闘がみられました。雨天の中で会場の水ぬきをするなど、進んで大会運営に協力していました。



駅伝の放課後練習



禱をつなぐ激走



生徒会活動や学習活動も充実してきています。



前期委員会の最終回の様子



生徒会役員選挙の広報活動



朝の美化活動継続中

※地域への「東中学校だより」は、生徒代表の「地域交流大使」がお届けいたします。
また、東中学校ホームページに掲載しています。