



東中学校だより

第2号

〈学校生活の合言葉〉

令和2年5月11日(月)

気づき 考え 実行する

北本市立東中学校 〒364-0004 北本市山中2-128

TEL 048-592-3145 FAX 048-592-3149

変化に学ぶ

校長 牛久 裕介

5月に入り、初夏の気配を感じる陽気となっています。東中学校の木々も桜の淡いピンクから新緑の輝く緑色にすっかり変わっています。

3月の臨時休業から2ヶ月以上が経過し、さらに5月末までの延長となりました。新しい学級も4月8日の顔合わせに留まり、その後は学級担任からの定期的な電話連絡と、配信される電子メール、ホームページでのお知らせが、交流の主な手段となっています。

感染症の拡大を受けて、私たちの生活が大きく影響を受けています。連日の報道では、市民の生活の変容や苦境などについて取り上げられています。実際に自分自身の目で街を見てみても、国や県の休業要請を受け止めて、業務を縮小したり停止したりしてくださっている事業所が多く見られます。また、つい誘い出されそうな天気の日にも人通りがまばらになっていて、多くの人々が現状の重大さをしっかりと理解し、国や地域の一員としてその役割を果たそうとしていることも、報道どおりだと思います。

厳しい苦境の中でも自制して生活できることは、日本人の長所の一つだと言われています。東日本大震災の後に、被災した方々の様子を報じた海外メディアの記事を目にしたことがあります。被災して計り知れない悲しみや不安などを感じる中でも、社会的秩序を守り、冷静に振る舞い、周囲への配慮を忘れずにいる日本人に驚きを隠せないといった内容だったと思います。また、スポーツの国際大会などで日本人観戦者の行動が高く評価されたことを覚えている方も多いのではないのでしょうか。勝敗にかかわらずに見られた応援の姿勢や試合後の自主的な美化活動などが、取り上げられていました。

このような特長を日本文化の一面と理解したり、教育の成果としたり、分析は様々だったようですが、少なくとも家庭や地域の教育力が大きく影響しているのは間違いのないと思います。臨時休業中の生徒たちも、各家庭や地域の見守りの中で、毎日を過ごしています。

誰も経験したことのない事態の中で、秩序を守り、冷静に立ち向かう大人や、苦境に立たされつつも周囲の人々への気配りをする大人を、生徒は頼もしく見ているのでしょうか。そしてその姿を手本に、自立しようとする意欲を高めて、より逞しい行動力を身に付けていってほしいと願ってやみません。

臨時休業中の登校日のお知らせ

第1学年

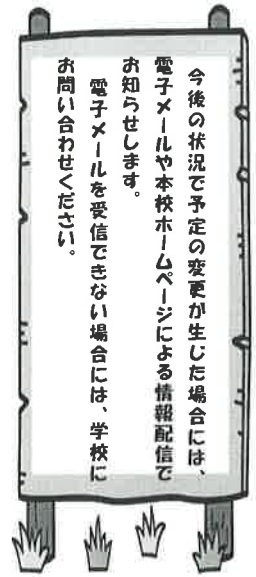
5月11日(月)	1組・3組	出席番号1～19の生徒	9:00～	出席番号20～38の生徒	10:30～
	2組・4組	出席番号1～19の生徒	13:30～	出席番号20～38の生徒	15:00～
5月21日(木)	2組・4組	出席番号1～19の生徒	9:00～	出席番号20～38の生徒	10:30～
	1組・3組	出席番号1～19の生徒	14:00～	出席番号20～38の生徒	15:30～
5月26日(火)	1組・3組	出席番号20～38の生徒	9:00～	出席番号1～19の生徒	10:30～
	2組・4組	出席番号20～38の生徒	14:00～	出席番号1～19の生徒	15:30～

第2学年

5月12日(火)	1組・3組・5組	男子生徒	8:30～	女子生徒	10:30～
	2組・4組	男子生徒	9:30～	女子生徒	11:30～
5月18日(月)	1組・3組・5組	男子生徒	8:30～	女子生徒	10:30～
	2組・4組	男子生徒	9:30～	女子生徒	11:30～
5月28日(木)	1組・3組・5組	男子生徒	8:30～	女子生徒	10:30～
	2組・4組	男子生徒	9:30～	女子生徒	11:30～

第3学年

5月13日(水)	1組・3組・5組	男子生徒	9:00～	女子生徒	10:30～
	2組・4組	女子生徒	9:45～	男子生徒	11:15～
5月20日(水)	1組・3組・5組	男子生徒	9:00～	女子生徒	10:30～
	2組・4組	女子生徒	9:45～	男子生徒	11:15～
5月27日(水)	1組・3組・5組	男子生徒	9:00～	女子生徒	10:30～
	2組・4組	女子生徒	9:45～	男子生徒	11:15～



令和2年度 東中の教育指導全体構想



- <関係法令等>**
 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
 「指導の重点・努力点(北本市・埼玉県)」
- <学校評価>**
 ・自己評価、保護者アンケート、生徒アンケート
 ・学校協議会、外部評価委員会による評価

学校教育目標
 正しい判断力とたくましい行動力をもった生徒の育成
 ○確かな学力 ○豊かな心 ○健やかな体
<学校生活の合言葉>
 気づき 考え 実行する

健やかな体を育む学び

- 心身の健康を維持する支援体制で、学校で元気に学べるよう支援します
- 学校生活や登下校におけるルールの遵守、マナーの向上に向けて、継続的な指導や支援を行います。
- 授業や諸活動との関連を図った指導を展開し、たくましい体力や行動力を育成します。
- 方針に則った活動を展開し、部活動の充実を図ります。

健やかに成長する生徒
 ・自分の考えを自分の言葉でしっかり表現できる生徒
 ・場に応じた言動ができ、誰にでも爽やかな挨拶ができる生徒
 ・学校に歌声を響かせ、躍動する生徒

目指す東中へ

- 安心、安全な環境**
 ・いつもきれいに整った環境
 ・所属感や自己有用感を得られる環境
- やりがいを持ち学び続ける教職員**
 ・指導力の向上に向けて努力し続ける教職員
 ・地域や保護者から信頼される教職員
 ・東中の一員であることに誇りを持つ教職員



- いまの東中を…**
- <継承・発展させたい生徒の特長>**
 ○明るく素直で、穏やかである。
 ○学校行事に積極的に取り組んでいる。
 ○歌声に自信を持っている。
- <生徒の成長を期待する点>**
 ・他者との関わりの中で自信をもって自己表現する。
 ・自他を尊重する言動を日常的にする。
 ・安全に対する意識をもって健やかに生活する。

- 学校4・3・2制の取組による情報共有や共通指導に努め、心を耕す教育を推進します。
- 授業の授業を充実させるとともに諸活動を通して道徳性を育みます。
- ボランティア活動や、挨拶運動などの体験活動に取り組みます。

豊かな心を育む学び

- 各種調査の結果分析をもとに、必要な資質や能力を身に付けることができるよう、授業改善を図ります。
- 学習指導要領の移行期間に扱う内容を確実に身に付けられるよう、学習計画を編成します。
- 小中学校9年間の学びの系統性や育ちの連続性を重視した学習指導を工夫します。

確かな学力を身に付ける学び

臨時休業中の東中の様子

4月8日に登校日を設け、入学式と学級活動を行いました。新しい環境への期待や関心をもつ生徒の姿が見られました。



休業中も学校の様子は移り変わります。新緑や花壇の花に季節を感じます。再開の日に期待をかけて、整備が進んでいる場所もあります。

