

## 第3学年 学習課題 ①（4月15日～4月21日）

**北本市立東中学校**

教科等	内容	取り組みかた	提出など
国語①	<p>①「春に」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3回音読する。</li> <li>・ 新出漢字の熟語を20回ノートに書く。</li> <li>・ 繰り返している言葉に線を引く。(反復法)</li> <li>・ 対句表現になっているところに線を引く。(5か所)</li> <li>・ 隠喩(意味は、便覧で確認する)表現のところに線を引く。</li> </ul> <p>②「握手」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2回音読する。</li> <li>・ 「握手」の意味調べをする。</li> <li>・ 構成の確認をする。(現在→過去→現在)</li> <li>・ 登場人物に線を引く。</li> <li>・ 指のサインについて書かれているところに線を引く。</li> <li>・ それぞれの指のサインの意味を示しているところに波線を引く。</li> <li>・ 教科書 P28 の新出漢字、新出音訓の熟語を20回ずつノートに書く。</li> <li>・ 教科書 P30 を教科書に直接書きこむ。</li> </ul>	<p>①教科書に書きこんでくる。</p> <p>②・ 辞書を使ってノートのメモ欄に書いてくる。</p> <p>(ノートは、去年の残りでも新しいノートでもよい。サイズは、なるべくA4)</p> <p>・ 漢字練習は、ノートにやっておく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 答え合わせは、最初の授業で行います。</li> <li>・ 意味調べの確認はノート点検で評価します。</li> <li>・ 漢字練習は、ノート点検の時に評価します。</li> </ul> <p>☆すべての課題は評価の対象となります。</p>
社会①	<p>歴史の教科書をよく読み、ワーク「よくわかる社会の学習2・3」の最初～P39までをやる。</p>	<p>教科書を読み、ワークに取り組む。丸つけを行い、できなかったところをしっかりと確認しておきましょう。</p>	<p>5月11日(月)の帰りの会で回収します。1学期の成績の評価に入りますので、頑張って取り組みましょう。</p>
数学①	<p>新しい数学3(始業式で配布したもの)の218ページと219ページの1・2年の振り返り</p>	<p>ノートに問題、途中計算、答えをしっかりと書くこと。答えが259ページに書いてあるので丸つけも行う。</p>	<p>ノート(サイズは自由)にしっかりと書いて、最初の授業に提出してください。1学期の成績の評価にもいれるので、頑張ってください。</p>

## 第3学年 学習課題 ②（4月22日～4月28日）

**北本市立東中学校**

教科等	内容	取り組みかた	提出など
国語②	<p>①「漢字1：熟語の読み方」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ P41～42 を1回音読する。</li> <li>・ P42 練習問題を解いて教科書に直接書きこむ。</li> </ul> <p>②「月の起源を探る」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 意味調べをノートにメモ欄にやる。</li> <li>・ P51 の新出漢字の熟語を20回ずつノートに書く。</li> <li>・ 教科書 P52 を教科書に直接書きこむ。</li> </ul> <p>③「言葉1：和語、漢語、外来語」 P63、64</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1回音読する。</li> <li>・ 太字にマーカーを引く。</li> </ul> <p>④「言葉2：慣用句、ことわざ、故事成語」 P127、128</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1回音読する。</li> <li>・ 太字にマーカーを引く。</li> <li>・ ▼の練習問題をノートにやる。(2か所)</li> </ul> <p>⑤「漢字2：漢字の造語力」 P129～131</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1回音読する。</li> <li>・ 太字にマーカーを引く。</li> <li>・ 練習問題を教科書に書きこむ。</li> </ul> <p>&lt;余裕のある人&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ P33～34 の漢文を暗唱テストするので覚えておくとよいです。(読みの確認は便覧などを活用する)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字練習は、ノートにやっておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 答え合わせは、授業で行います。</li> <li>・ 漢字練習は、ノート点検の時に評価します。</li> </ul> <p>☆すべての課題は評価の対象となります。</p> <p>☆今回の漢字の範囲は、漢字の小テスト第2回分に該当するので、授業スタート後すぐにテストを実施します。</p>

<p>家庭科</p>	<p>レポート作成 「幼児の観察レポート」</p> <p>幼児を観察し、幼児の特徴や遊び等について、レポートにまとめる。</p> <p>① 幼児の行動にはどんな特徴があるか？</p> <p>② 幼児の遊びにはどんな種類や役割があるか？</p> <p>③ その他、感想、気付いた事等を自由にまとめる。自分が発見した事、思った事を中心に、<b>内容の濃いレポートを期待しています。</b></p>	<p>○教科書 p.28~47 を参考にする。</p> <p>○幼児（0~5歳）の弟妹がいる人はその観察。いない人はNHKのEテレ（チャンネル2）「おかあさんといっしょ」等の幼児番組を見て参考にする。</p> <p>●用紙はA4（線があってもなくても良い）1枚以上。形式は自由。図、写真、資料を使用してもよい。</p> <p>●教科書の丸写しにならないように注意。</p>	<p>最初の授業で提出。1学期の成績に反映します。未提出のないように注意してください。</p>
<p>数学②</p>	<p>新しい数学3の220、221（問題18、19はやらない）、222、223（問題28~30はとばす。）</p>	<p>ノートに問題、途中計算、答えをしっかりと書くこと。答えが260、261ページに書いてあるので丸つけも行う。</p>	<p>ノート（サイズは自由）にしっかりと書いて、最初の授業に提出してください。1学期の成績の評価にもいれるので、頑張ってください。</p>

## 第3学年 学習課題 ③ (4月29日～5月5日)

**北本市立東中学校**

教科等	内容	取り組みかた	提出など
社会②	歴史の教科書をよく読み、ワーク「よくわかる社会の学習2・3」のP40～P49までをやる。	教科書を読み、ワークに取り組む。丸つけを行い、できなかったところをしっかりと確認しておきましょう。	5月11日(月)の帰りの会で回収します。1学期の成績の評価に入りますので、頑張って取り組みましょう。
理科	教科書P60～67, 110～113をよく読む, ワークP104～106, 111をやる, ワークの残っている部分をやる	教科書を読み, ワークに取り組む 丸つけを行い, できなかったところをしっかりと確認しておく 2年のワークのやり残しがないように取り組む	提出等に関しては最初の授業で指示をします いつ提出になっても平気なように, しっかりと取り組んでおきましょう
英語	① 2年の教科書(授業でやってしまったクラスは復習のつもりで) p102—114の新出単語を辞書で調べて、読めて、意味が分かって、書けるようにする。 ② Program12 (p110～112)の英文をノートに書き、その下に日本語訳を書く。 ③ 教科書 p114の問題に取り組む、その答えをノートに書く。	○2年の英語のノート(授業で使っていたもの)の対応するページに書く。持っていない場合には、別のノートか用紙に書く。	○最初の英語の授業で提出してもらいます。評価して返却します。