

## 第2学年 学習課題 ① (4月15日~4月21日)

**北本市立東中学校**

| 教科等 | 内容   | 取り組みかた   | 提出など  |
|-----|--|--|---|
| 国語  | <p>(1) <u>一年生の教科書</u> p236「ぼくがここに」を読んで、詩の中で心に残った言葉や表現を抜き出し、理由を書く。(200字程度)</p> <p>(2) <u>二年生の教科書</u> p16「見えないだけ」を読んで、詩の中で心に残った言葉や表現を抜き出し、その理由を書く。(200字程度)</p> <p>(3) 47都道府県名を楷書の漢字で丁寧にノートに三回ずつ書く。</p> | <p>国語のノート(1年生の時に使っていたものでかまいません)に書きます。詩のタイトルを書いてからそれぞれの課題に取り組みましょう。</p> <p>47都道府県名は自分で調べて書きましょう。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臨時休業後最初の授業で集めます。(評価に加えます)</li> </ul>   |
| 数学  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2年生の教科書P. 178~182の「1年のふりかえり」を数学のノート(1年生から使っているノートでよい)に行う。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 途中計算も記入し、丸つけも行う。</li> <li>• 間違えた問題は、赤ペンで解き直しをする。</li> <li>• ⑱、㉑、㉒は教科書に記入してよい。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臨時休業後最初の授業でノート提出。</li> <li>※臨時休業後最初の授業では、「春休みの課題」(レポート用紙にやったもの)も集めます。</li> </ul> |
| 学活  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 東中を去られた旧1年生の先生方【町野先生、矢口先生、中井先生、武藤先生(2, 4組)】に感謝の手紙を書く。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 手紙を書く便せんは各自で用意。便せんがない場合は、レポート用紙でもよい。用紙のサイズは、各自の判断でよい。</li> <li>• 手紙には、最初に「〇〇先生へ」と書き、最後に「2年〇組△番 名前〇〇〇〇」と書く。</li> <li>• 感謝の気持ちが100%伝わるように、ていねいに書きましょう。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臨時休校後最初の登校日に提出。</li> <li>※提出した手紙は、東中を去られた先生方に渡します。</li> </ul>                    |

## 第2学年 学習課題 ②（4月22日～4月28日）

**北本市立東中学校**

| 教科等 | 内容   | 取り組みかた   | 提出など  |
|-----|--|--|---|
| 英語  | 1年生のワークノート（授業ノート）のProgram11（教科書P114～119）の範囲をまとめましょう。   | ワークノート（授業ノート）を以下の通りやっておきましょう。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・新出単語→なぞって、意味を書く。<br/>つづり練習をする</li> <li>・本文を書き写す</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・最初の英語の授業で集めます。</li> <li>・ノートがない人は市販の4線のノート、または普通のノートにやってください。</li> </ul>                            |
| 数学  | <p>（1）1年生の教科書P.194～201を読み、まとめノートを作る。</p> <p>（2）1年生の教科書P.285～289を切り取り、正多面体を5個作る。</p>  | <p>（1）まとめは、数学のノートに行う。色ペンなどを使って、大切だと思う内容や例題等を分かりやすく、自分なりに工夫してまとめる。</p> <p>（2）正多面体には、すべて名前を記入する。セロテープなどを使って立体が壊れないようにする。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨時休業後最初の授業でノートと正多面体を提出。</li> <li>※正多面体5つは、1つのビニール袋に入れて提出。</li> <li>※正多面体とビニール袋の両方に名前を書く。</li> </ul> |
| 家庭科 | <p><b>【家庭分野】</b></p> <p>レポート作成 「肉料理のレポート」</p> <p>肉を使った料理を作って、レポートを書く。</p> <p>① 材料、作り方、感想等を書く。</p> <p>② 写真、無理なら絵を入れる。</p> <p>内容の濃いレポートを期待しています。</p> | <p><b>【家庭分野】</b></p> <p>○教科書p.109～114を参考にする。</p> <p>○特別な物でなく日常の食事を家の人と作った記録でも良い。</p> <p>○肉は鶏、豚、牛、ベーコンなどの加工肉等何でも良い。</p> <p>●用紙はA4(線があってもなくても良い)1枚以上。形式は自由。図、写真、資料を使用してもよい。</p> <p>●教科書の丸写しにならないように注意。</p> | <p><b>【家庭分野】</b></p> <p>最初の授業で提出。1学期の成績に反映します。未提出のないように注意してください。</p>  |

## 第2学年 学習課題 ③ (4月29日～5月5日)

北本市立東中学校

| 教科等 | 内容  | 取り組みかた   | 提出など   |
|-----|---|--|--|
| 社会  | (1)「教科書(地理)」P141～178を読む。<br>(2)「ワーク(地理1)」P68～73を解く。 | (1)太字部分を中心に理解を深める。<br>(2)解答はワークノートに書き、丸つけまで行う。 | ワークノートは、臨時休業後最初の授業で提出してください。                                       |
| 理科  | ワークP28～55を解く  | 教科書や資料集を見て確認しましょう                              | 臨時休業後の最初の授業で回収します。<br>丸付け忘れのないようにしましょう。<br>※ノートを無くした人はワーク本体で構いません。 |
| 技術  | 技術分野ノートP56～58を解く。                                   | 教科書を活用して内容を理解しておく。                             | 臨時休業後の最初の授業がある日の放課後にまとめて提出すること。                                    |